

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ пос. Дружба,
адаптированным программам начального и основного общего образования для
обучающихся с учётом особенностей психо-физического развития и возможностей в
условиях общеобразовательного класса
(интегрированное обучение)
2014-2015 учебный год**

Настоящий учебный план для детей, обучающихся по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п и письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ -150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации». Для составления учебного плана VIII вида использован 1-ый вариант федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Объёмы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2014/2015 учебном году по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса обучается 6 человек: 4 кл.-1 уч., 7 кл.- 2уч., 8 кл.- 1 уч., 9 кл.- 2 уч.

В 4 классе интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. К коррекционным занятиям в 4 классе относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия с целью привития учащимся вопросов социальной адаптации в самостоятельной жизни, развития положительных нравственных качеств личности, развития культуры взаимоотношений, формирования навыков приспособления к условиям социальной среды путем усвоения и принятия норм, правил, способов поведения, принятых в обществе.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история Отечества, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формировать нравственные качества.

В процессе обучения математике учащиеся должны овладеть математическими знаниями и умениями, научиться применять эти знания на практике.

Такие учебные предметы, как природоведение, биология, география, направлены на формирование у школьников элементарных знаний о неживой и живой природе, правильного понимания явлений окружающей действительности, на воспитание бережного отношения к природе.

На уроках истории Отечества, обществознания учащиеся должны познакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Обучение изобразительному искусству, музыке и пению предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности – навыками рисования, слушания музыки и пения. Важное значение придаётся этим предметам в плане воспитания у детей художественного вкуса, эстетических чувств.

На уроках физического воспитания укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Коррекционные предметы: развитие речи, социально- бытовая ориентировка (СБО). На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика.