

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной общеобразовательной программы для учащихся
с замедленным психическим развитием в условиях общеобразовательного класса
МБОУ СОШ пос. Дружба
2014 -2015 учебный год
(начальное общее образование)

В МБОУ СОШ пос. Дружба осуществляется обучение детей с ОВЗ (по **адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР**) в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Для составления учебного плана использован Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, а также примерный учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, рекомендованного Министерством образования Калининградской области (приложение к письму Министерства образования Калининградской области №5391 от 18.07.2011).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ составлен с учетом решения двух задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.)

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы. Основной задачей интегрированного обучения детей с ОВЗ в школе является стремление обучать всех учащихся вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы.

В 2014/2015 учебном году в МБОУ СОШ пос. Дружба в начальной школе по **адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР** в 3 классе обучается - 8 уч-ся, в 4 классе – 4 уч-ка.

Объёмы учебной недельной нагрузки учащихся рассчитаны, исходя из требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении. Школа работает в режиме пятидневной недели. Всё обучение в интегрированных классах имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 3 часа учебного времени, которые оказываются за

пределами максимальной нагрузки обучающихся (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», пояснительная записка к БУП С(К)ОУ VII вида п.14). Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю до 25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.