



24.01.2019 г на базе нашей школы было проведено районное методическое объединение учителей начальных классов на тему "Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы в рамках ФГОС".

А.В. Китесашвили провела открытое занятие на тему: "Работа с текстом во внеурочной деятельности". Педагоги начальных классов района наравне с учащимися 4 класса работали в группах. В ходе урока были представлены приемы по формированию навыка смыслового чтения: предтекстовая деятельность – «Предваряющие вопросы», текстовая деятельность – «Ключевые слова», послетекстовая деятельность – «Комплимент герою».

Ж.М.Москалёва (учитель 1 категории) провела мастер-класс на тему: "Методы и приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения". Был показан урок во 2 классе по теме «Добро и зло в произведениях М. Пришвина», в роли учащихся были учителя начальных классов района.

На уроке применены различные приемы смыслового чтения: синквейн, ромашка Блума, тонкие и толстые вопросы и т.д.

Манная релаксация проведена школьным психологом Ж.А. Мурадян. Во время работы с манкой возникает восхитительное ощущение погружения в детство с его незамысловатыми играми в песочнице, но и глубокими эмоциями. Несколько незатейливых движений по манке – и могут получиться замечательные манные художества. Использование манки, несет большой психотерапевтический эффект. Работа с манкой снижает уровень тревожности, поскольку человек имеет возможность исправить ошибку и выводит на новый уровень общения.

О.Н. Колодкина раскрывала тему: "Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы". Педагоги должны были определить составляющие смыслового чтения.

Выступление учителя 3 класса Т.А. Ромшиной на тему: "Формы работы с родителями по формированию читательской самостоятельности" не оставило равнодушным никого. Коллеги заинтересовались исследованием, проведённым учителем. Данная тема вовлекла в дискуссию учителей.



